


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Семицветик»  
(МБДОУ детский сад «Семицветик»)

СОГЛАСОВАНО  
на общем собрании работников  
МБДОУ детский сад «Семицветик»  
(протокол № 2 от «10» апреля 2023 г. )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Семицветик»  
\_\_\_\_\_/Алексеева С.А./  
«10» апреля 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Семицветик» за 2022 год

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»  
ВК. № 99  
ДАТА 13.04.2023г.  
ПОДПИСЬ  ШЕВЧЕНКО К.М.

## Содержание

I	Вводная часть	3
	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления организации	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	8
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	9
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
7.	Оценка материально-технической базы	13
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
II.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	15

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Семицветик» (МБДОУ детский сад «Семицветик»)
Заведующий	Алексеева Светлана Анатольевна
Адрес организации	666330, Иркутская область, Заларинский район, р. п. Тыреть 1-я, ул. Красных партизан д.89 А
Телефон, факс	(839552) 96-0-18, сот. 89501118561
Адрес электронной почты	detskiy-sad.tyret@yandex.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию» администрации муниципального образования «Заларинский район»
Дата создания	2020 год
Лицензия	Серия 38Л01 № 0004458 от 04.06.2020 г. № 10919 Срок действия – бессрочная

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования за 2022 год в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Семицветик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание

детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 1456 кв. м, земельный участок 11000 кв. м.

Цель самообследования: обеспечение доступности, открытости информации о деятельности МБДОУ д/с «Семицветик» и подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведен анализ: образовательной деятельности; системы управления учреждением; содержания и качества подготовки воспитанников; организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса); кадрового обеспечения; учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования; показателей деятельности образовательной организации.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7/8 лет. В детском саду 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая разновозрастная группа – 30 детей;
- Старшая разновозрастная группа – 30 детей;

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	81,6 %
Неполная	11	18,4 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	18,3 %
Два ребенка	27	45,0 %
Три ребенка и более	22	36,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей

динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Вывод:** В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Семицветик» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ приняты дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных



заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов: 4 - воспитателя, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре.

Из 6 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Данные о составе педагогических кадров (количество чел.)

Всего человек	Уровень квалификации			Уровень образования		Педагогический стаж			
	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности.	Высшее	Среднее спец.	До 3-х лет	От 3-5	От 5-10	От 20 и более
6	0	1	0	1	5	4		1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году прошли курсовую подготовку

Тематика курсовой подготовки	Количество педагогов	Кол-во часов	Организация
«Планирование образовательной работы в ДОО с детьми дошкольного возраста в условиях вариативности основных образовательных программ»	2	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах

Тема	Место и время	Количество участников
Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	3
Запуск регионального проекта «Преобразование развивающей предметно- пространственной среды в ДОО: территория возможностей»	ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	3
Повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДОО и НОШ в вопросах преемственности и начального общего образования	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	2
Организация педагогической деятельности в группах раннего	ГАУ Иркутской области «Центр оценки	1

возраста	профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	
Региональная стратегическая сессия «Перспективы развития дошкольного образования Иркутской области: единство и взаимодействие	ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	2

### Участие педагогов в методических объединениях

Тема	Место	Количество участников
Современные подходы к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения	МБДОУ детский сад «Семицветик»	3
Подвижные игры в педагогическом процессе детского сада в условиях ФГОС ДО	МБДОУ детский сад комбинированного вида «Полянка»	1
Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Семеновская СОШ	1

Воспитатели с воспитанниками приняли участие в региональной акции «Засветись». Принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

**Вывод.** Анализ кадрового обеспечения показывает, что профессиональный потенциал педагогов успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, проходят курсовую подготовку в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ.

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеется компьютер, принтер, ламинатор и брошюровщик.

Доступ к информационным системам и ИКТ-ресурсам для педагогов имеется в кабинете заведующего.

В старшей группе имеется сенсорная доска.

В младшей группе сенсорный стол.

В музыкальном/спортивном зале имеется интерактивная доска и интерактивный пол.

*Вывод:* В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОУ осуществляется в полном объеме: ведется электронный документооборот, база данных воспитанников, сайт учреждения. Однако вместе с тем необходимо:

- продолжать работу по приобретению программно-методических комплектов к комплексной программе, дидактического материала для детей в контексте с ФГОС ДО;

- приобретению наглядных пособий для детей (плакатов, тематические наборы по тематике недель) для организации образовательной деятельности.

## 7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Спортивная площадка оборудована спортивным инвентарем для развития детей. Для занятия физической культурой в спортивном зале есть скамейки, дуги для подлезания, мячи, скакалки, обручи, мешочки с песком для метания, шведская стенка, батут, канат и другое необходимое оборудование.

Детский сад расположен на территории общей площадью 11000 кв. метров. Территория учреждения огорожена забором. Территория МБДОУ оснащена теньвыми навесами для воспитанников каждой возрастной группы, спортивными и игровыми постройками для игровой и подвижной деятельности.

На территории ДОУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по оздоровительному, познавательному, игровому и других направлениях и др.:

- Игровые прогулочные площадки;
- Цветники;
- Газоны и клумбы;
- Спортивная площадка для двигательной активности и игровой деятельности;

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Организация питания, обеспечение безопасности**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ и медсестрой.

Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ.

**Вывод:** Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

### **Обеспечение безопасности**

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно среагировать в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 12 видеокамер по всему периметру детского сада. Имеются планы эвакуации, установлен комплекс пожарной сигнализации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.07.2020 г. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется администрацией ДОУ. Участники внутренней системы оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители.

Оценка осуществляется заведующим ДОУ, воспитателями в пределах их компетенции.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации –91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации –93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 %;

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0(%)	
		8–12-часового пребывания	60(100%)
		12–14-часового пребывания	0 (0%)
		круглосуточного пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
		по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)
		обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6	
		с высшим образованием	1 (16,6%)
		высшим образованием педагогической направленности (профиля)	1 (16,6%)
		средним профессиональным образованием	5 (83,4%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (16,6 %)	
		с высшей	0
первой		1 (16,6%)	



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			4 (66,6%)
От 5 до 10 лет			1 (16,7%)
больше 20 лет		1 (16,7 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			3 (50%)
от 30 лет		3 (50%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (45%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6/60	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала/ музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

### **Анализ показателей деятельности образовательной организации.**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На основании результатов самообследования деятельности ДООУ за 2022 год можно определить следующие перспективы деятельности и направления развития ДООУ на 2023 год:

- изучение и внедрение современных технологий, направленных на развитие позитивной социализации воспитанников, повышение мастерства педагогов;

- формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность;

- укрепление тесного социального партнерства ДООУ, расширение сотрудничества с научными институтами (ИРО, ИГУ);

- усиление административного контроля за посещаемостью и снижению заболеваемости воспитанников;

- приобретение новинок методического обеспечения по реализации программы дошкольного образования.

- совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.