Паспорт проекта «С чего начинается Родина»

**Описание проекта.**

Это познавательно – творческий проект, направленный на воспитание в детях формирования понятия «Родина», «малая родина», чувство любви и уважения к своей семье, поселку, чувство гордости за свою страну, повысит интерес детей к традициям и обычаям родного края, уровень знаний о природе родного края, сформирует чувство сопричастности к природе и бережное к ней отношение.

В ходе реализации проекта в детях сформируется интерес к достопримечательностям города, к символам страны, будет развиваться чувство гордости за свою страну. Дети будут проявлять интерес к родной стране, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах;

В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, творческих способностей, словаря детей. Проект будет интересен воспитателям ДОУ в работе с детьми дошкольного возраста.

**Программное содержание:**

 - расширить знание детей о России, праздниках и обычиях; флоре и фауне родного края;

- умение гордиться своей страной.

**Актуальность проекта.**

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, дедушке, бабушке, братьям и сестрам.

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Каким ребёнок станет -  полностью зависит от взрослых: родителей, педагогов и окружающих его взрослых. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России. Чтобы однажды, когда у него спросят – «С чего начинается Родина?», то он не задумываясь ответил бы – «Прежде всего это место где он родился, где его семья, дом, друзья.».

Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.

**Объект проекта:** дети средней группы.

**Предмет  проекта:** понятие о Родине.

**Цель проекта:** воспитание нравственно-патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране; ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

 **Задачи проекта:**

Для детей:

Обучающие:

1. Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего поселка.

3. Формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.

4. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам.

Развивающие:

1. Развитие и поддержка познавательного интереса детей к существующей проблеме.

2. Развитие познавательно-поисковой активности детей.

3. Развитие умений самостоятельно ориентироваться в окружающей обстановке (семье, коллективе).

4. Развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности, развитие речевых умений обмениваться информацией (диалогическая речь), рассказать о себе, о своей семье (монологическая речь, связная речь).

Воспитательные:

1. Формировать самопознание ребёнка как члена семьи.

2. Воспитывать у детей любовь и уважению к своей Родине, семье, проявлять заботу к родным людям.

3. Укрепление социального статуса ребёнка в ближайшем окружении.

4. Приобщение к культуре поведения.

Для педагога:

1. Создание предметно-развивающей среды, направленной на развитие интереса детей к теме проекта.

2. Создание условий, стимулирующих развитие поисково-творческой деятельности детей.

3. Установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми.

Для родителей:

1. Совершенствование взаимодействия взрослого и ребёнка.

2. Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность.

**Срок выполнения**: 5 месяцев  (январь - май).

**Участники проекта**: дети средней группы (в возрасте 4 – 5 лет), воспитатели, родители.

**Форма проведения:**

- практическая деятельность;

- образовательная ситуация;

- дидактические и сюжетно-ролевые игры;

- беседы;

- рассматривание иллюстраций;

- чтение художественной литературы;

- работа с родителями.

**Этапы:**

1. Подготовительный – определение цели реализации проекта; подбор литературы, тематических картин; подготовка информационного листка для родителей с приглашением к участию в проекте.

2. Практический – этические беседы, ситуативные разговоры, рассказы детей, пословицы и поговорки о Родине; чтение художественной литературы с последующей беседой, рассматривание картинок с развивающим диалогом, словесные, коммуникативные игры, подвижные, дидактические игры, упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера, пальчиковая гимнастика, игры на развитие навыков общения., вечера досуга («Моя семья – это Родина моя», «Наша страна Россия» «Флора и фауна родного края», «Эти мудрые русские сказки»).

Творческая деятельность: конструирование «Дома на нашей улице», лепка «Герои русских сказок», аппликация «Флаг России», рисунки «Берёза», создание коллективной работы стенгазеты «Мы - дети России».

3. Заключительный – анализ результатов проекта и создание итогового продукта проекта (стенгазеты «Мы - дети России»).

**Методы проекта:**

 - наглядные: тематические картинки, рисунки детей;

 - словесные: беседы, чтение литературы, словесные инструкции;

 - практико – ориентированные: ситуационные задачи, создание коллективной работы.

**Предполагаемый продукт проекта**: выставки творческих работ детей, коллективная работа детей и воспитателей – стенгазеты «Мы - дети России».

**План реализации проекта:**

1. Вечер досуга «Моя семья – это Родина моя»

2. Вечер досуга «Наша страна Россия» (какие народы живут в России, главный город нашей страны,  города России).

3. Вечер досуга «Флора и фауна родного края».

4. Вечер досуга «Эти мудрые русские сказки».5.Беседы о России и родном крае.
6. Чтение художественной литературы:

А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую», С. Есенин «Белая берёзка», В. Степанов «Что мы Родиной зовём», В.Орлов «Здравствуй, Родина моя», В. Степанов «Москва».

7. Дидактические игры: «Моя семья», «Как зовут тебя по другому», «Расскажи мне о себе», «Животные нашего леса», «Государственные праздники»; «Собери флаг», «Прогулка по улицам города».

8. Настольные игры «Что где растет?», «Достопримечательности города», «Прогулка по городу».

9 Хороводные и народные игры.

10 Пословицы и поговорки о России.
11 Заучивание стихотворений о родине.

12. Консультации для родителей: «Формирование положительного отношения ребенка к детскому саду», «Научите ребенка замечать красоту города», «Куда пойти с ребенком».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Семицветик»

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта**

**«С чего начинается Родина» в средней группе,**

**воспитатель Герасимова Татьяна Алексеевна**

На основании решения педагогического совета от 16.01.2024 года в группе «Солнышко» был разработан и реализован социально-значимый познавательно-творческий проект «С чего начинается Родина».

Данный проект предназначен для детей средней группы и их родителей, задуман с целью создания условий для формирования нравственно-патриотических ценностей в средней группе. Патриотическое воспитание – это благоприятная пора для привития любви к Родине, привития чувства патриотизма и гордости за свою страну.

Паспорт проекта, его защита, итоговое фото и видео отчёт представлены на Педагогическом совете № 3 от 16.01.2024 года.

Проект предусматривал творческую, исследовательскую деятельность воспитанников и их родителей. Дети с родителями были включены в практическую деятельность по поиску информации, оформлению стенгазеты «Мы – дети России», выставки рисунков и поделок, подготовке к параду.

В процессе реализации проекта Татьяна Алексеевна использовала разнообразные формы и методы работы: чтение художественной литературы, заучивание стихов, беседы, просмотр презентации, видеофильмов, иллюстраций, картин, а также выставка творческих работ.

В результате тесного взаимодействия всех участников проекта у детей сформировалось представление о таких понятиях как Родина, поселок, защитники, были созданы условия для развития интереса к поисково-исследовательской деятельности по изучению истории своей страны, поселка, района.

Результатом проекта стала творческая выставка замечательных рисунков и поделок, альбома, изготовленных родителями совместно с детьми. А также яркое выступление воспитанников средней группы на параде.

Заведующий МБДОУ д/с «Семицветик»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. А. Алексеева