**Занятие по познавательному развитию**

**Тема: История жилища человека**

**Форма**: «Путешествие по реке времени»

**Возрастная группа**: средняя  группа.

**Материалы и оборудование:**

Наглядные: карта-панно «Путешествие по реке времени», макеты жилищ (пещера, изба, многоэтажный дом), картинки — «метки».

мультимедийные: мультимедийный экран и проектор, слайды с изображением жилищ в разные временные периоды.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширение ориентации детей в пространстве и во времени.

- создание условий для накопления познавательного опыта в процессе ознакомления с историей жилища;

**Развивающие:**

- развитие наблюдательности, способности замечать характерные особенности (отличия и общее) жилищ, размышлять, обобщать результаты;

- обогащение словаря детей: древность, старина, настоящее, жилище;

- развитие творческой активности детей в процессе продуктивной деятельности;

развитие восприятия, мышления, речи.

**Воспитывающие:**

**-**воспитание заботливого отношения к своему дому;

- воспитание доброжелательных взаимоотношений между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи;

- воспитание уважения к архитектурному наследию наших предков.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Я спешу сказать вам «Здравствуйте! »,

Чтоб пожелать здоровья доброго,

Удач, успехов и везения!

Чтоб обрести сегодня вам

Прекраснейшее настроение!

-Ребята, вам интересно узнать, чем мы будем сегодня заниматься?

Ответ на этот вопрос вы получите, отгадав загадку:

В нем живёт моя семья,

Туда бегу всегда и я,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом.

Ведь это мой родимый - дом.

Догадались, о чем мы будем говорить?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

- За что вы любите свой дом? (имя ребёнка)… за что любишь свой дом?

Я люблю свой дом за то, что в нем живет моя семья. В нем тепло и уютно.

-Ребята, а как мы можем узнать, какие жилища строили раньше?

(ответы детей)

**Воспитатель:**

-А вы хотите отправиться в прошлое, в старину и посмотреть? (ответы детей)

**Воспитатель:**

- Чтобы проследить, как менялись дома, можно обратиться к «реке времени».

Река начинается в далёком, далёком прошлом – это древность, протекает через

старину, где жили наши прабабушки и прадедушки и течет в настоящее время,

где живём мы с вами.

Как вы думаете, на чем мы можем отправиться в прошлое? (ответы детей)

**Воспитатель:**

-Давайте отправимся на звездолете.

-Ну что, ребята, в добрый путь. (показ слайда «Космический полет»)

**Воспитатель:**

- Итак, наша первая остановка – древние времена. Вот мы и в древнем мире. (слайд)

Вы видите здесь дома? А где же живут люди? Люди не сразу научились строить дома .

Нашего далекого предка окружали леса, горы, пустыни.

Но природа дома не строит, а как использовать деревья, камни или глину, человек

тогда еще не знал. Первобытному человеку было холодно, потому что,

в отличие от животных и птиц, он не имел ни теплой меховой шкуры, ни оперения.

Нашему далекому предку со всех сторон угрожали опасности.

- Человек стал искать, где бы ему спрятаться. Искал – искал и нашел **ПЕЩЕРУ.**

(изображение пещеры)

Пещера – это пустое пространство в горе.

Человек принес туда веток и сухой травы и соорудил себе постель.

Устроил в пещере очаг, а вход завесил шкурами животных.

- Удобно ли было жить в пещере? Почему люди решили уйти из пещеры?

Пещера долго служила человеку укрытием от холода и хищников.

**Воспитатель:**

Проходили столетия, и человек научился использовать толстые стволы деревьев.

Появился деревянный дом – **ИЗБА**(изображение деревянного дома).

**Воспитатель:**

После изобретения кирпича стали появляться кирпичные дома? (картинка).

-А теперь мы возвращаемся с вами в наше время (слайд «Космический полет»)

В каких домах мы живём сегодня? (ответы детей)

-Сейчас мы живем в **современных многоэтажных домах**(картинки)

Обратите внимание, мастерство строителей растёт, материалы для домов становятся

прочнее, безопаснее, красивее.

**Воспитатель:**

- Ребята, у нас с вами очень много картинок, все они могут разместиться

на «реке времени».

- Интересно, а как заполните вы «реку времени»?

(Дети собирают таблицу: древность, старина, настоящее время)

**Воспитатель:**

-Что нового вы узнали? Что больше всего запомнилось?

В каком доме вы хотели бы жить? Вам понравилась наше путешествие?

Что вам понравилось в путешествии?